|  |  |
| --- | --- |
| **التوزيع الدوري لمادة الرياضيات (صيغة 2013)** | |
| **الجذع المشترك العلمي و الجدع المشترك التكنولوجي** | **الأسدس الأول** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **عنوان الدرس** | **عدد ساعات الدرس** | **التقويم** | |
| **تقديم** | **تصحيح** |
| **1** | مجموعات الأعداد | 5 |  |  |
| **2** | مجموعات الأعداد +الحسابيات | 2+3 |  |  |
| **3** | الحسابيات +الحساب المتجهي | 4+1 | منزلي1 |  |
| **4** | الحساب المتجهي + الاسقاط | 4+1 |  |  |
| **5** | الاسقاط | 2 | محروس1 | منزلي1 |
| **6** | الاسقاط + الترتيب | 1+2 |  | محروس1 |
| **7** | الترتيب | 5 | منزلي2 |  |
| **8** | المستقيم في المستوى | 5 |  |  |
| **9** | الحدوديات | 2 | محروس2 | منزلي2 |
| **10** | الحدوديات +المعادلات و المتراجحات | 2+1 |  | محروس2 |
| **11** | المعادلات و المتراجحات و النظمات | 5 | منزلي3 |  |
| **12** | المعادلات و المتراجحات و النظمات + الحساب المثلثي | 2+3 |  |  |
| **13** | الحساب المثلثي | 2 | محروس3 | منزلي3 |
| **14** | 3 |  | محروس3 |
| **15** | الحساب المثلثي + الاحصاء | 2+3 |  |  |
| **المجموع** | | **60** | **6** | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **القدرات المنتظرة الأساسية من برنامج الأسدس الأول** |
| الحسابيات في | * توظيف الزوجية و تفكيك عدد إلى جداء عوامل أولية في حل بعض المسائل البسيطة حول الأعداد الصحيحة الطبيعية |
| المجموعات  و و و | * إدراك العلاقات بين الأعداد و التمييز بين مختلف مجموعات الأعداد؛ * تحديد كتابة مناسبة لتعبير جبري حسب الوضعية المدروسة . |
| الترتيب و العمليات في | * التمكن من مختلف تقنيات مقارنة عددين (أو تعبيرين)و استعمال المناسب منها حسب الوضعية المدروسة ؛   (القيمة المطلقة و خاصياتها - المجالات ــ التأطير و التقريب ، التقريبات العشرية )؛   * تمثيل مختلف العلاقات المرتبطة بالترتيب على المستقيم العددي ؛ * إدراك و تحديد تقريب عدد (أو تعبير)بدقة معلومة . إنجاز إكبارات أو إصغارات لتعابير جبرية ؛ * استعمال الآلة الحاسبة لتحديد قيم مقربة لعدد حقيقي . |
| الحدوديات | * التمكن من تقنية القسمة الأقليدية علىوإدراك قابلية القسمة على |
| المعادلات  و المتراجحات  و النظمات | * حل معادلات ومتراجحات تؤول في حلها إلى معادلات ومتراجحات من الدرجة الأولى أوالثانية بمجهول واحد ؛ * حل نظمات من الدرجة الأولى بمجهولين باستعمال مختلف الطرائق ( التأليفة الخطية ، التعويض ، المحددة )؛ * ترييض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة باستعمال تعابير أو معادلات أو متراجحات أو متفاوتات أو نظمات ؛ * التمثيل المبياني لحلول متراجحات أو نظمات متراجحات من الدرجة الأولى بمجهولين و استعماله في تجويه المستوى |
| الحساب المتجهي | * إنشاء متجهة من شكل  ؛ - التعبيرعن مفاهيم و خاصيات الهندسة التآلفية باستعمال الأداة المتجهية و العكس؛ * حل مسائل هندسية باستعمال الأداة المتجهية ؛ |
| الاسقاط | * الترجمة المتجهية لمبرهنة طاليس ؛ |
| الحساب المثلثي | * استعمال الآلة الحاسبة العلمية لتحديد قيمة مقربة لزاوية محددة بأحد نسبها المثلثية و العكس؛ * التمكن من النسب المثلثية للزوايا الاعتيادية و تطبيق مختلف العلاقات ؛ |
| الإحصاء | * تنظيم معطيات إحصائية - قراءة مبيانات إحصائية و تأويلها ؛ * تأويل وسيطات الوضع والتشتت - التمييز بين مختلف وسيطات الوضع -- التمييز بين مختلف وسيطات التشتت ؛ |
| المستقيم في المستوى | * ترجمة مفاهيم و خاصيات الهندسة التآلفية و الهندسة المتجهية بواسطة الاحداثيات ؛ * استعمال الأداة التحليلية في حل مسائل هندسية ؛ |

**ملاحظة:** تتخلل الدروس حصص خاصة بالدعم و التثبيت

|  |  |
| --- | --- |
| **التوزيع الدوري لمادة الرياضيات (صيغة 2013)** | |
| **الجذع المشترك العلمي و الجدع المشترك التكنولوجي** | **الأسدس الثاني** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **عنوان الدرس** | **عدد ساعات الدرس** | **التقويم** | |
| **تقديم** | **تصحيح** |
| **1** | الحساب المثلثي | 5 |  |  |
| **2** | 5 | منزلي1 |  |
| **3** | الدوال العددية | 5 |  |  |
| **4** | 4 |  | منزلي1 |
| **5** | 3 | محروس1 |  |
| **6** | 3 |  | محروس1 |
| **7** | 5 | منزلي2 |  |
| **8** | الجداء السلمي | 5 |  |  |
| **9** | الجداء السلمي+ التحويلات | 2+2 |  | منزلي2 |
| **10** | التحويلات | 3 | محروس2 |  |
| **11** | الهندسة الفضائية | 3 | منزلي3 | محروس2 |
| **12** | 5 |  |  |
| **13** | 2 | محروس3 | منزلي3 |
| **14** | 3 |  | محروس3 |
| **المجموع** | | **55** | **6** | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **القدرات المنتظرة الأساسية من برنامج الأسدس الثاني** |
| الحساب المثلثي | * التمكن من رسم منحنى كل من الدالتين sin وcos واستثماره في إدراك وتثبيت مفاهيم الدورية والزوجية والرتابة ...؛ * التمكن من تمثيل و قراءة حلول معادلة أو متراجحة مثلثية على الدائرة المثلثية ؛ |
| الدوال العددية | * التعرف على المتغير ومجموعة تعريفه بالنسبة لدالة معرفة بجدول معطيات أو بمنحنى أو بصيغة ؛ * قراءة صورة عدد و تحديد عدد صورته معلومة من خلال التمثيل المبياني لدالة ؛ * استنتاج تغيرات دالة أو القيم القصوى والدنيا انطلاقا من التمثيل المبياني ؛ * استعمال التمثيل المبياني لدراسة بعض المعادلات والمتراجحات ؛ * التمكن من رسم منحنى دالة حدودية من الدرجة الثانية أو دالة متخاطة دون اللجوء إلى تغيير المعلم ؛ * التعبير عن وضعيات مستقاة من الواقع أو من مواد أخرى باستعمال مفهوم الدالة . |
| الجداء السلمي | * التعبير عن المسافة و التعامد بواسطة الجداء السلمي ؛ * استعمال الجداء السلمي في حل مسائل هندسية ؛ * استعمال مبرهنة الكاشي و مبرهنة المتوسط لحل تمارين هندسية . |
| التحويلات في المستوى | * التعرف على تقايس و تشابه الأشكال باستعمال الإزاحة و التحاكي و التماثل ؛ * استعمال الإزاحة و التحاكي و التماثل في حل مسائل هندسية . |
| الهندسة الفضائية | * تعرف و تمثيل أجزاء في الفضاء على المستوى ؛ * إدراك حالات المماثلة و حالات اللامماثلة بين مفاهيم و خاصيات في المستوى و نظيراتها في الفضاء ؛ * توظيف خاصيات الهندسة الفضائية في حل مسائل مستقاة من الواقع . |

**ملاحظة:** تتخلل الدروس حصص خاصة بالدعم و التثبيت